

Sládačka vět – přítomný čas prostý - OTÁZKY

<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>PLAY</b>	<b>A</b>	<b>MUSICAL</b>
<b>INSTRUMENT</b>	<b>?</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>GO</b>
<b>SKIING</b>	<b>?</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>WATCH</b>
<b>TV</b>	<b>IN</b>	<b>THE</b>	<b>MORNING</b>	<b>?</b>
<b>WHEN</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>GO</b>	<b>TO</b>
<b>SCHOOL</b>	<b>?</b>	<b>WHERE</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>
<b>DO</b>	<b>YOUR</b>	<b>HOMEWORK</b>	<b>?</b>	<b>DO</b>

<b>YOU</b>	<b>COLLECT</b>	<b>STAMPS</b>	<b>?</b>	<b>DOES</b>
<b>SHE</b>	<b>WATCH</b>	<b>DVDS</b>	<b>IN</b>	<b>THE</b>
<b>EVENING</b>	<b>?</b>	<b>DOES</b>	<b>HE</b>	<b>PLAY</b>
<b>FOOTBALL</b>	<b>ON</b>	<b>MONDAY</b>	<b>?</b>	<b>WHEN</b>
<b>DOES</b>	<b>SHE</b>	<b>HAVE</b>	<b>BREAKFAST</b>	<b>?</b>
<b>WHERE</b>	<b>DOES</b>	<b>HE</b>	<b>HAVE</b>	<b>LUNCH</b>
<b>?</b>	<b>DOES</b>	<b>PETER</b>	<b>PLAY</b>	<b>COMPUTER</b>

<b>GAMES</b>	<b>BEFORE</b>	<b>DINNER</b>	<b>?</b>	<b>DOES</b>
<b>JANE</b>	<b>GET</b>	<b>UP</b>	<b>AT</b>	<b>QUARTER</b>
<b>TO</b>	<b>SEVEN</b>	<b>?</b>		

## **Instrukce a návod:**

1. Zatavené a rozstříhané kartičky rozdělíme do sáčků (či krabiček) – do každého sáčku vložíme pouze jednu rozstříhanou otázku. Každý sáček označíme číslem od 1 – 12. Tato aktivita je zamýšlená pro skupinu s 12 žáky.
2. Žákům rozdáme pracovní list (záznamový list), na který budou žáci v průběhu aktivity zaznamenávat otázky. Třidu uzpůsobíme k této aktivitě tak, že z lavic vytvoříme „kroužek“ tak, aby si žáci mohli pohodlně předávat sáčky s větami.
3. Každý žák obdrží jeden sáček, na kterém je číslo. Upozorníme žáky, že číslo sáčku se musí shodovat s číslem linky na záznamovém listě, kam budou žáci otázky přepisovat.
4. Na každou otázku je určen časový limit dle potřeby. Žáci sestaví otázku ze sáčku a tu zapíší do záznamového listu. Poté si žáci vždy najednou předají sáček s otázkou po směru hodinových ručiček a pokračují ve skládání a zapisování další otázky.
5. Kontrola probíhá společně s učitelem. Otázky se napíše na tabuli, žáci si značí případné chyby.
6. Český překlad vět je možno provést jako domácí úkol.

**Složené věty postupně opiš na příslušný řádek:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**Věty přelož do češtiny:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....